



## Premi de recerca per a estudiants Gemma Rosell i Romero

### Entrega de l'Abstract

Nom: Helena

Cognoms: Mora Radó

Universitat on estudies: Autònoma de Barcelona

**Títol de la recerca: DOCÈNCIA INTERDISCIPLINARIA PER ENSENYAR LA TAULA PERIÒDICA**

Autor/s: Helena Mora Radó i Anna Torras Galán

Departament: -

Universitat: UAB

País: Espanya

**Objectius:** Innovar una metodologia activa i participativa, basada principalment en el treball cooperatiu, amb la idea que la interdisciplinarietat sigui el pilar principal de l'aprenentatge de conceptes específics de química com el estudi de la taula periòdica.

**Metodologia:** Proposar una alternativa a la pràctica docent on els estudiants tinguin una participació activa en el seu aprenentatge per millorar el procés d'ensenyament i adquirir les competències bàsiques de secundària

**Projecte:** En la classe d'educació física, mitjançant jocs populars, els alumnes aprenen a formular compostos binaris com òxids, hidrurs o sals inorgàniques, característiques dels elements i les seves valències, així com la seva localització en la taula periòdica i el tipus d'enllaç que formen segons la combinació dels elements.

**Resultats:** Mitjançant un examen *test* s'avalua als alumnes abans i després de l'activitat. Amb aquesta metodologia docent, es redueixen el 98 % dels suspesos i els estudiants aprenen la lliçó en menys hores d'estudi obtenint millors resultats.

**Contribució:** 100% les autores del projecte. Fent una classe (1h) dins l'horari lectiu d'educació física. Els IES participants simplement varen donar l'autorització de realitzar el projecte.

**Conclusions:** Interrelacionar les matèries d'educació física amb la química ha donat bons resultats. Els estudiants, de forma didàctica, atractiva i divertida han adquirit els coneixements necessaris per entendre la taula periòdica. S'obtenen millors resultats d'una forma entretinguda i amb poques hores d'estudi.